

DUUR

ca. 45 minuten

BENODIGDHEDEN

instrumenten
voorwerpen uit het lokaal
uitgeprinte energiesymbolen

VOORBEREIDING

print de energiesymbolen (print ze dubbelzijdig zodat elk blad 2 symbolen heeft)
zet de instrumenten/voorwerpen klaar
zet het filmpje klaar

DOELEN

SLO KERNDOELEN

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

- muziek maken
- muziek vastleggen

Ontdekken

Als leerkracht bepaal je zelf waarmee de leerlingen deze Takaro gaan maken. Dat kunnen schoolinstrumenten zijn, voorwerpen uit de klas, het eigen lichaam of een combinatie. Herinner je leerlingen eraan dat ze ook met hun lijf geluid kunnen maken door middel van hun stem of bodypercussie. Laat het lesfilmpje zien in de klas. Geef elke leerling 1 of 2 dubbelzijdig geprinte bladen (elke leerling heeft dan 2 of 4 symbolen). Laat de leerlingen in groepjes ontdekken welke energiesymbolen er in hun groepje zijn en welke geluiden ze daarbij vinden passen. Geef hiervoor ongeveer 15 minuten de tijd

Creëren

Daarna kijken de leerlingen in welke volgorde ze de energiesymbolen kunnen leggen en hoe dat klinkt. Stimuleer de leerlingen om uit te proberen hoe het klinkt als ze de energiesymbolen in een andere volgorde leggen. Vraag ze om te experimenteren met volume (hard en zacht) en tempo (langzaam en snel) en stel bijvoorbeeld de vraag wat ze zelf het mooiste vinden, en of het ook nog anders kan. De bladen kunnen in alle denkbare vormen en volgordes gecombineerd worden, bijvoorbeeld door ze boven elkaar te leggen (zolang de symbolen op de bladen maar zichtbaar blijven). Uiteindelijk moet elk groepje de energiesymbolen in een volgorde gelegd hebben en met elkaar afgesproken hebben welk volume en tempo ze willen gebruiken, net zoals de Muziekmachine.

Laat je horen!

Laat de leerlingen aan elkaar zien en horen wat ze bedacht hebben.

Het is ook leuk om zelf het eindresultaat vast te leggen op film! Deel jullie Takaro's via [#takaromuziek](#) op jullie favoriete platform (Youtube, Facebook, Instagram etc) of mail naar info@takaro.org. Vermeld de naam van de school, welke groep en de namen van de kinderen, dan plaatsen wij het op ons platform.

TIP!

Je kan deze Takaro koppelen aan de volgende lessen:

123zing
Energie

EigenwijsNext
Machines

Doet jouw klas mee aan een Doe Maar Mee Band?

Maak dan een foto van de compositie(s) van jouw klas en stuur ze naar doemaarmeeband@takaro.org

Dan gaat componist Remy Alexander aan de slag met deze compositie en wordt dit muziekstuk gespeeld tijdens het grote concert van de Doe Maar Mee Band!

